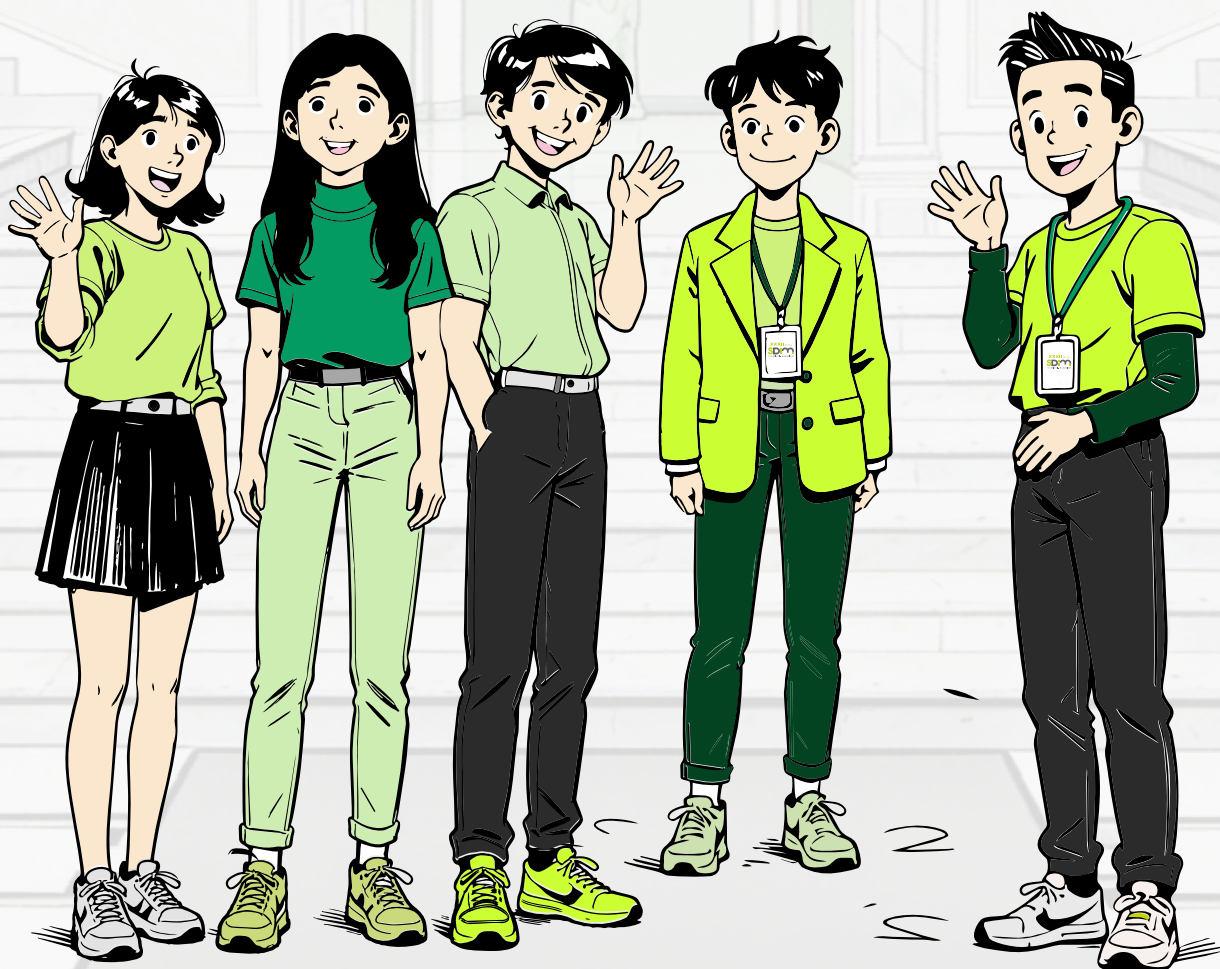


JAKIMI SPRAWAMI ŻYJE DZISIAJ MŁODZIEŻ

NARZĘDZIOWNIK KOORDYNATORA SZKOLNEGO

SEJM DZIECI I MŁODZIEŻY 2026



SPIIS TREŚCI

WPROWADZENIE	2
1. Czym jest Sejm Dzieci i Młodzieży?	3
2. Jakimi sprawami żyje dzisiaj młodzież?	4
2.1. Jakie kroki prowadzą do poznania zagadnienia najważniejszego dla młodzieży?	5
3. Jak przeprowadzić działania diagnostyczne?	6
3.1. Uniwersalne materiały do wykorzystania podczas działań diagnostycznych	6
3.2. Działania podstawowe	6
3.2.1. Debata	6
3.2.2. Akcje pozaszkolne	11
3.3. Działania dodatkowe	11
3.3.1. Pytanie na sznurku	11
3.3.2. Tablica na pomysły	12
3.3.3. Skrzynka na pomysły	12
3.3.4. Ankieta papierowa lub online	13
3.3.5. Dyskusja w klasie	14
4. Podsumowanie działań	16
5. ZAŁĄCZNIKI	18

WPROWADZENIE

Już 19 października odbędzie się XXXII posiedzenie Sejmu Dzieci i Młodzieży (SDiM). Zanim to jednak nastąpi, wylosowane szkoły podejmą kolejne aktywności związane z tym wyjątkowym wydarzeniem. Dlatego też zebraliśmy, w formie vademecum, podpowiedzi i pomysły na działania, a także konkretne narzędzia i materiały promocyjne. Mamy nadzieję, że będzie to inspirujący materiał.

Narzędziownik składa się z następujących części:

1. **Czym jest Sejm Dzieci i Młodzieży?** – propozycje komunikatów o SDiM i narracji dotyczącej tego projektu.
2. **Jakimi sprawami żyje dzisiaj młodzież?** – podpowiedzi, jak rozumieć temat tegorocznej edycji i jakie pytania warto zadać podczas szkolnej diagnozy.
3. **Jak przeprowadzić działania diagnostyczne?** – opis, jak krok po kroku zrealizować wybrane działania, które szkoły powinny przeprowadzić do **25 września**.
4. **Podsumowanie działań** – wyjaśnienie, w jaki sposób należy podsumować działania diagnostyczne w szkole.
5. **Załączniki** – treść komunikatu o SDiM i podstawowe narzędzie do zbierania odpowiedzi.

Zachęcamy do oznaczania sejmowych profili w mediach społecznościowych przy tworzeniu relacji z działań związanych z SDiM:

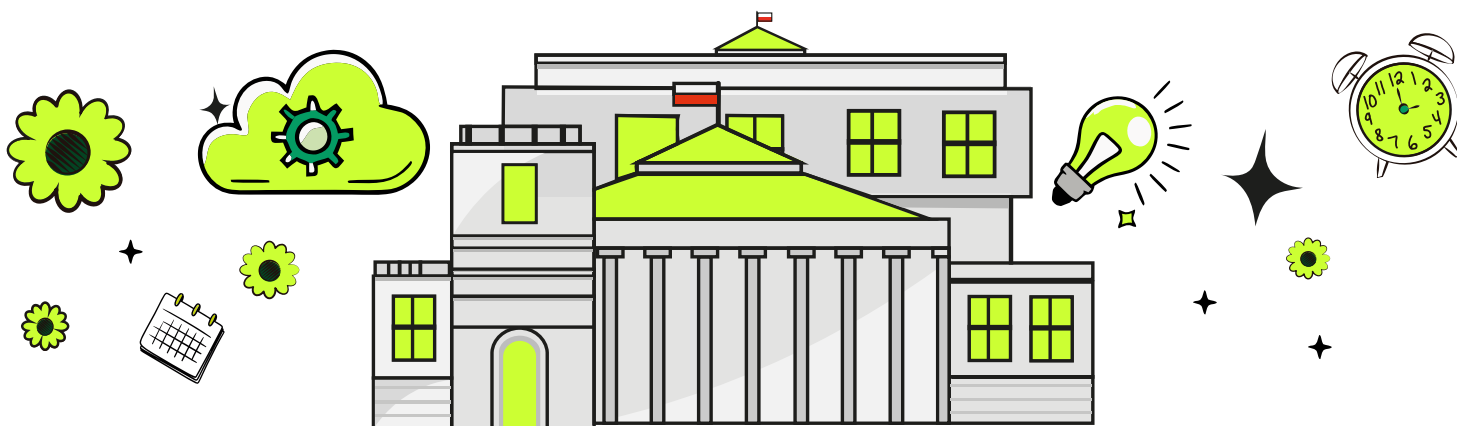
 Instagram: @sejmrp

 Facebook: /sejmdzieciimlodziezy

Przypominamy też, gdzie można znaleźć najważniejsze informacje o SDiM:

- Przewodnik dla szkół
- Główna strona projektu

Owocnej lektury i powodzenia w działaniu!



1. Czym jest Sejm Dzieci i Młodzieży?

Z pewną dozą pewności można założyć, że na tym etapie projektu osoby koordynujące działania po stronie szkoły mają już wiedzę na temat SDiM. Jednak w razie potrzeby warto na bieżąco korzystać z przygotowanego przez zespół Kancelarii Sejmu Przewodnika po SDiM, w którym znaleźć można podstawowe informacje, harmonogram i listy zadań w podziale na kolejne etapy projektu.

Aby wyjaśnić społeczności szkolnej, czym jest SDiM, przygotowaliśmy propozycję komunikatu do wykorzystania przy promocji szkolnego etapu działań związanych z tym projektem. Zawarte w nim informacje można umieścić np. na plakacie, ulotce, w mediach społecznościowych i wiadomościach skierowanych do społeczności szkolnej (w Librusie, mailach czy SMS-ach), czy też wykorzystać jako wprowadzenie do tematu SDiM podczas lekcji. Treść komunikatu została zamieszczona w załączniku do Narzędziownika.



2. Jakimi sprawami żyje dzisiaj młodzież?

W tym roku SDiM stawia przed dziećmi i młodzieżą przekrojowe pytanie. To w wyniku szkolnych diagnoz, warsztatów online i debaty w Sejmie sukcesywnie będą krystalizowały się zagadnienia najważniejsze dla tej grupy wiekowej. Temat SDiM pozwoli otworzyć dyskusję o sprawach istotnych z punktu widzenia młodych i oddać im sprawczość we wskazaniu priorytetów. W tym roku, poza uczennicami i uczniami szkół podstawowych, oddajemy głos także młodzieży z placówek ponadpodstawowych, licząc na szerszą perspektywę i ich spojrzenie na świat.

Dzięki mądrym głosom posłów i posłanek z ostatnich edycji projektu, a także dzięki analizie Diagnozy Młodych 2026 (która powstała w ramach prac nad Krajową Strategią Młodzieżową), mamy ciekawy materiał wyjściowy do dyskusji. Wśród najważniejszych wątków dla osób w wieku szkolnym pojawiały się kwestie:

- barier mobilności i wykluczenia komunikacyjnego;
- ochrony klimatu i praw zwierząt;
- presji edukacyjnej;
- relacji i więzów rodzinnych, z bliskimi lub przyjaciółmi;
- rozwijania swoich pasji i zainteresowań;
- szans i przeszkód w wejściu na rynek pracy;
- uczestnictwa w świecie cyfrowym;
- wartości, takich jak równość wobec prawa, tolerancja, szacunek do drugiego człowieka;
- wartości, takich jak wrażliwość i solidarność społeczna, ochrona osób potrzebujących i słabszych, poczucie odpowiedzialności za wspólnotę;
- zaangażowania obywatelskiego;
- zdrowia fizycznego i psychicznego, problemu hejtu;
- zmian w edukacji szkolnej.



2.1 Jakie kroki prowadzą do poznania zagadnienia najważniejszego dla młodzieży?



Krok 1: Diagnoza szkolna (do 25 września)

Podczas diagnozy, na której realizację szkoły mają czas do **25 września**, zadaniem placówek będzie przeprowadzenie szerokiej dyskusji na podstawie ogólnego pytania stanowiącego temat sesji SDiM, czyli *Jakimi sprawami żyje dzisiaj młodzież*. Rozmowę można przeprowadzić na różne sposoby, a podpowiedzi, jakich użyć metod, znajdują się na następnych stronach Narzędziownika.

Katalog odpowiedzi uzyskanych w wyniku diagnozy będzie prawdopodobnie bardzo różnorodny – i o to chodzi! Na tym etapie najważniejsze jest zebranie jak najszerszego spektrum spraw ważnych dla młodzieży – takich, którymi żyją na co dzień młode osoby: chcemy dowiedzieć się, co ich interesuje, co jest dla nich ważne, co sprawia im trudność. Domknięciem tego etapu jest podsumowanie wyników przez szkoły, czyli pogrupowanie odpowiedzi i wskazanie trzech najczęściej wymienianych kwestii. Te trzy zagadnienia należy przekazać Kancelarii Sejmu w specjalnie przygotowanym formularzu online najpóźniej do **30 września**.



Krok 2: Analiza odpowiedzi (do 6 października)

Zadaniem organizatorów SDiM będzie analiza odpowiedzi z nadesłanych formularzy, pogrupowanie ich i wskazanie powtarzających się najczęściej – w sumie ok. 10-15 najważniejszych zagadnień. Szkoły otrzymają to podsumowanie mailowo przed drugim warsztatem online.



Krok 3: Warsztaty online (do 8 października)

Wyłonione w drodze losowania osoby uczestniczące w SDiM zostaną zaproszone do udziału w warsztatach online. Pierwsze spotkanie odbędzie się jeszcze w trakcie działań diagnostycznych, natomiast drugie będzie ich podsumowaniem. To wtedy uczennice i uczniowie dowiedzą się, jakie zagadnienia w ramach tematu *Jakimi sprawami żyje dzisiaj młodzież* były wymieniane najczęściej. Będzie to również przestrzeń do dyskusji na ich temat i przeprowadzenie pierwszego głosowania, które pozwoli zawęzić listę do ok. 8-9 kluczowych zagadnień.



Krok 4: Debata w Sejmie i głosowanie (19 października)

Wybrane podczas warsztatów tematy będą przedmiotem dyskusji w trakcie posiedzenia SDiM, które odbędzie się **19 października**. Spośród tych 8-9 zagadnień – w wyniku głosowania młodych posłanek i posłów – zostanie wskazane to jedno najważniejsze, które najpełniej odpowiada na pytanie *Jakimi sprawami żyje dzisiaj młodzież*.

3. Jak przeprowadzić działania diagnostyczne?

Temat tegorocznej edycji SDiM brzmi *Jakimi sprawami żyje dzisiaj młodzież*. Poniżej przedstawiono kilka różnych pomysłów na zaangażowanie społeczności szkolnej, aby w działaniach diagnostycznych mogło wziąć udział jak najwięcej osób.

Każda placówka biorąca udział w tegorocznej edycji SDiM powinna przeprowadzić szkolną debatę i akcję pozaszkolną. Pozostałe działania są opcjonalne, ale zachęcamy do ich uwzględnienia, aby pogłębić rozmowy na temat XXXII sesji SDiM i jak najlepiej poznać potrzeby młodego pokolenia.

Decyzja o wykorzystaniu narzędzi i ich ostatecznym kształcie czy treści należy do Dyrekcji szkoły. Celem szkolnego etapu diagnostycznego jest wyodrębnienie najczęściej pojawiających się zagadnień i przesłanie ich zespołowi Kancelarii Sejmu w specjalnym formularzu online.

3.1. Uniwersalne materiały do wykorzystania podczas działań diagnostycznych

Przygotowane materiały, zachęcające społeczność szkolną do rozmowy na temat tegorocznej edycji SDiM, mogą okazać się przydatne zarówno w działaniach podstawowych, jak i dodatkowych. Format i kolor tych materiałów są dowolne – w zależności od potrzeb i możliwości szkoły. Warto zastosować formę, która przyciągnie uwagę młodzieży. Wszystkie materiały, złożone graficznie i gotowe do wydruku, stanowią załączniki do Narzędziownika.

Materiały można wykorzystać podczas akcji wewnętrznych (np. jako treść pytań na sznurku czy na szkolną tablicę), czy też jako wkład do wypełnianej indywidualnie ankiety. Na zestaw materiałów składają się:

- **Uniwersalne pytania** dotyczące tematu SDiM – stanowiące podstawę szkolnych dyskusji i główne źródło wiedzy niezbędne do podsumowania etapu szkolnej diagnozy,
- **Materiały komunikacyjne** (informacja o SDiM oraz komunikat dla uczennic i uczniów) zachęcające do wzięcia udziału w danym zadaniu.

3.2 Działania podstawowe

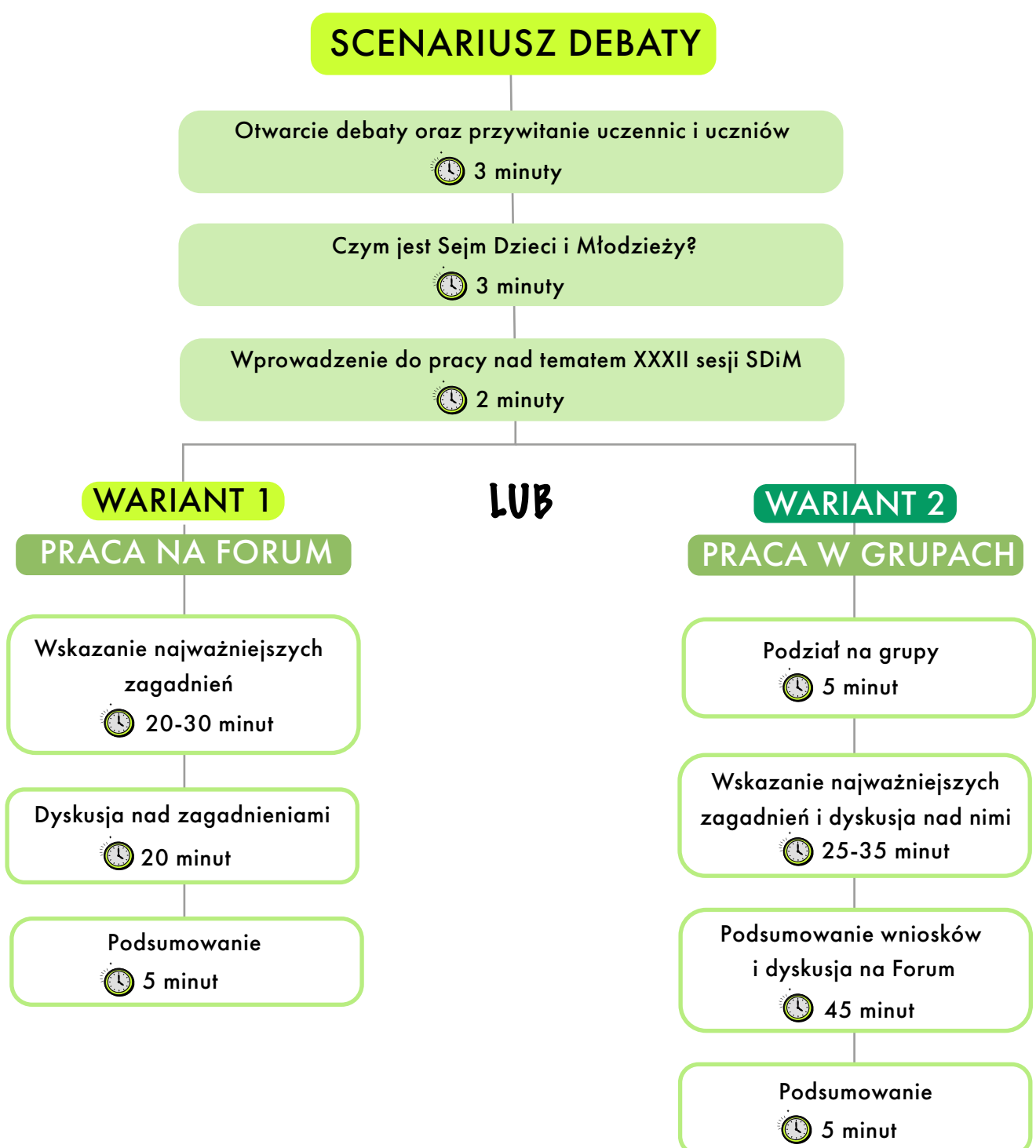
3.2.1. Deбата

Debatę należy zorganizować do **25 września**. Powinna być otwarta dla społeczności szkolnej i zakładać aktywny udział trojga przedstawicieli do SDiM.

- **Czas trwania:** ok. 1 godz.–1 godz. 30 min.
- **Co jest potrzebne:**
 - sala, w której zmieszczą się wszyscy uczestnicy,
 - wydrukowany scenariusz debaty (dostępne są dwa warianty),
 - duże kartki (np. powieszone na ścianach w różnych punktach), na których – w sposób widoczny dla wszystkich uczestników – będą odnotowane efekty spotkania,
 - kartki A4 lub flipczartowe do notowania odpowiedzi uczniów,
 - karteczki samoprzylepne i długopisy/flamastry dla osób uczestniczących w debacie.

- **Cele:**
 - zapoznanie się z ideą SDiM,
 - poznanie opinii uczennic i uczniów, wskazanie najważniejszych wątków w ramach tematu *Jakimi sprawami żyje dzisiaj młodzież* i dyskusja nad nimi.

Poniżej znajduje się przykładowy scenariusz debaty. Zakłada on dwa warianty rozmowy ze społecznością szkolną – wspólnie, na forum, lub w mniejszych grupach – w zależności od Waszych potrzeb i możliwości (np. przestrzeni na spotkanie czy wielkości grupy). Pierwsza część scenariusza jest wspólna, natomiast w dalszej kolejności rozpisane są dwa sposoby przeprowadzenia głównej części spotkania. Życzymy dobrej rozmowy!



CZAS	DZIAŁANIE	SZCZEGÓŁY/TREŚĆ
 3 minuty	Otwarcie debaty oraz przywitanie uczennic i uczniów	- Nasza szkoła bierze udział w tegorocznej edycji Sejmu Dzieci i Młodzieży. - Dzisiaj ważny dzień dla społeczności szkolnej. Porozmawiamy o tym, <i>Jakimi sprawami żyje dzisiaj młodzież</i> i poszukamy najważniejszych dla Was wątków w tym zakresie. - Dobrym pomysłem jest, aby debatę otworzyła Dyrekcja szkoły, co nada rangę temu wydarzeniu. Dalsza część debaty może być prowadzona przez nauczyciela (koordynatora sesji SDiM z ramienia szkoły).
 3 minuty	Czym jest Sejm Dzieci i Młodzieży?	- W tym roku odbędzie się XXXII sesja SDiM. Po raz trzeci w historii o udziale w projekcie zdecydowało losowanie — zarówno w przypadku szkół podstawowych i ponadpodstawowych, jak i reprezentujących je młodych posłanek i posłów. - W skład Sejmu Dzieci i Młodzieży wchodzi 459 uczennic i uczniów, którzy na dzień posiedzenia SDiM, tj. 19 października 2026 r., ukończyli co najmniej 13 lat, ale nie ukończyli 18 lat, ze szkół wylosowanych z całej Polski. W drodze losowania, które odbyło się spośród chętnych uczniów naszej szkoły, wybraliśmy trzy osoby, które będą nas reprezentować podczas tegorocznego posiedzenia [czas na przedstawienie tych osób i oklaski]. - Tematem tegorocznej edycji jest szerokie pytanie <i>Jakimi sprawami żyje dzisiaj młodzież</i>. - Młodzi parlamentarzyści wybiorą najważniejsze wątki, spośród tych najczęściej zgłaszanych przez dzieci i młodzież z całej Polski, podczas posiedzenia SDiM. - Posiedzenie SDiM zaplanowano na 19 października — wydarzenie będzie transmitowane na sejmowym kanale YouTube. Wasze zadanie na dzisiaj: debata nad tematem SDiM i wskazanie najważniejszych dla Was wątków.
 2 minuty	Wprowadzenie do pracy nad tematem XXXII sesji SDiM	Osoba otwierająca debatę zapowiada pracę nad tematem XXXII sesji SDiM według jednego z dwóch wariantów.

WARIANT 1: PRACA NA FORUM

 20-30 min	Wskazanie najważniejszych zagadnień	(5 min) Osoba otwierająca debatę przypomina hasło tegorocznej edycji SDiM. Następnie prosi, by każdy w ciszy przez kilka minut zastanowił się, jakie sprawy są dla niego najważniejsze. Warto zadać pytania pomocnicze: • Co Was najbardziej interesuje na obecnym etapie życia? • Co jest dla Was obecnie najważniejsze? • Co sprawia Wam w dzisiejszych czasach największą trudność lub wyzwanie? (10 min) Czas na spisanie pomysłów. Każde wymieniane zagadnienie powinno zostać zapisane przez ucznia lub uczennicę na osobnej kartce i przyklejone na wspólnej tablicy. Osoby prowadzące kategoryzują otrzymane odpowiedzi w trakcie pracy. (15-25 min) Prowadzący podsumowują wnioski i ogłaszają trzy tematy, które najczęściej pojawiały się na kartkach. Rozpoczyna się moderowana dyskusja.
 20 minut	Dyskusja nad zagadnieniami	Celem tego etapu jest pogłębienie trzech wybranych zagadnień i zrozumienie kryjących się za nimi potrzeb czy problemów, a następnie spisanie i ustalenie ostatecznego brzmienia tematów najważniejszych dla całej społeczności szkolnej. Dyskusję można przeprowadzić w grupach lub na forum.
 5 minut	Podsumowanie	Osoba prowadząca upewnia się, że przedstawione wnioski trafnie odzwierciedlają najważniejsze przemyślenia z dyskusji, i dziękuje za pracę podczas spotkania. Na koniec prezentuje następne kroki XXXII edycji SDiM: • wnioski z przeprowadzonej debaty zostaną spisane i przekazane Kancelarii Sejmu, która przygotuje zbiorcze podsumowanie efektów pracy ze wszystkich szkół biorących udział w tegorocznej edycji SDiM; • zebrane dziś pomysły i wnioski posłużą naszym przedstawicielom do SDiM (można przypomnieć imiona i nazwiska osób reprezentujących szkołę) podczas warsztatów online; • podsumowaniem XXXII sesji SDiM, która odbędzie się 19 października w Sejmie RP, będzie głosowanie młodych posłanek i posłów nad najważniejszym zagadnieniem. Więcej informacji na stronie wydarzenia: www.sdim.edu.pl.

WARIANT 2: PRACA W GRUPACH

 5 minut	Podział na grupy	Osoba otwierająca debatę przypomina kluczowe pytanie tegorocznej edycji SDiM. Następnie dzieli uczestników na ok. 10-osobowe grupy, w których będą dalej pracować. Każda grupa musi wybrać lidera spisującego wnioski, dostaje też dużą kartkę i zestaw karteczek samoprzylepnych i flamastrów.
 25-35 minut	Wskazanie najważniejszych zagadnień i dyskusja nad nimi	(5 min) Osoba prowadząca spotkanie prosi, by każdy w ciszy przez kilka minut zastanowił się, jakie sprawy są dla niego najważniejsze. Warto zadać pytania pomocnicze: • Co Was najbardziej interesuje na obecnym etapie życia? • Co jest dla Was obecnie najważniejsze? • Co sprawia Wam w dzisiejszych czasach największą trudność lub wyzwanie? (10 min) Każde wymieniane zagadnienie powinno zostać zapisane przez ucznia lub uczennicę na osobnej karteczce i przyklejone na wspólnej kartce grupy. Grupa wspólnie kategoryzuje otrzymane odpowiedzi w trakcie pracy. (15-25 min) Rozpoczyna się dyskusja w grupach. Warto, aby lider grupy (nauczyciel/nauczycielka lub chętny/-a uczeń/uczennica), poprowadził dyskusję i zapisał (np. na flipczarcie lub zwykłej kartce) najważniejsze wnioski. Posłużą one do prezentacji podczas podsumowania.
 45 minut	Podsumowanie wniosków i dyskusja na Forum	Przedstawienie wniosków przez liderów grup na forum oraz przestrzeń na wspólną refleksję i wymianę opinii.
 5 minut	Podsumowanie	Osoba prowadząca upewnia się, że przedstawione wnioski trafnie odzwierciedlają najważniejsze przemyślenia z dyskusji, i dziękuje za pracę podczas spotkania. Na koniec prezentuje następne kroki XXXII edycji SDiM: • wnioski z przeprowadzonej debaty zostaną przekazane Kancelarii Sejmu, która przygotuje zbiorcze podsumowanie efektów pracy ze wszystkich szkół biorących udział w tegorocznej edycji SDiM; • zebrane dziś pomysły i wnioski posłużą naszym przedstawicielom do SDiM (można przypomnieć imiona i nazwiska osób reprezentujących szkołę) podczas warsztatów online; • podsumowaniem XXXII sesji SDiM, która odbędzie się 19 października w Sejmie RP, będzie głosowanie młodych posłanek i posłów nad najważniejszym zagadnieniem. Więcej informacji na stronie wydarzenia: www.sdim.edu.pl.

3.2.2. Akcje pozaszkolne

Jednym z zadań stojących przed placówką jest poprowadzenie działania wychodzącego poza mury szkoły i szkolną społeczność. Ważne, aby uczestniczyły w nim osoby wylosowane do udziału w SDiM (przy wsparciu koordynatora szkolnego).

Nie ma wymagań co do złożoności i skali akcji pozaszkolnej, a także sposobu jej przeprowadzenia, ponieważ zdajemy sobie sprawę, że dla większości młodych osób może to być pierwsze tego typu doświadczenie. Chodzi przede wszystkim o zmierzenie się z nową sytuacją i zebranie głosów spoza społeczności szkolnej.

W ramach akcji uczniowie i uczennice mogą zorganizować działania, dzięki którym poznają opinie swoich rówieśników spoza szkoły, np. uliczną sondę czy spotkanie z lokalnymi organizacjami młodzieżowymi, młodzieżową radą gminy, klubami sportowymi lub kołami zainteresowań.

W tym celu można np.:

- przeprowadzić dowolną formę wywiadów z młodymi osobami,
- zorganizować uliczną sondę wśród lokalnej społeczności lub wśród znajomych i członków rodziny uczniów,
- wykorzystać narzędzie, jakim jest ankieta (online lub papierowa), i rozpromować ją poza szkolną społecznością.

Katalog działań jest jednak otwarty, zachęcamy do kreatywności!

3.3 Działania dodatkowe

3.3.1. Pytanie na sznurku

- **Co jest potrzebne:**
 - sznurek i klamery do przyczepiania na nim kartek,
 - flamastry,
 - stolik/ławka,
 - wydrukowane kartki z pytaniem SDiM (załącznik nr 2),
 - wydrukowana informacja o temacie i zasadach SDiM (załącznik nr 1).
- **Jak to zrobić?** W miejscu uczęszczanym przez uczennice i uczniów (np. przedsionek, korytarz, biblioteka) należy rozwiesić sznurek i przyczepić na nim klamery. W pobliżu położyć kartki na odpowiedzi (mogą być w różnych kształtach), długopisy/flamastry oraz informację o SDiM. Na sznurku można przypiąć kilka przykładowych odpowiedzi, aby zachęcić społeczność szkolną do udziału w zadaniu.

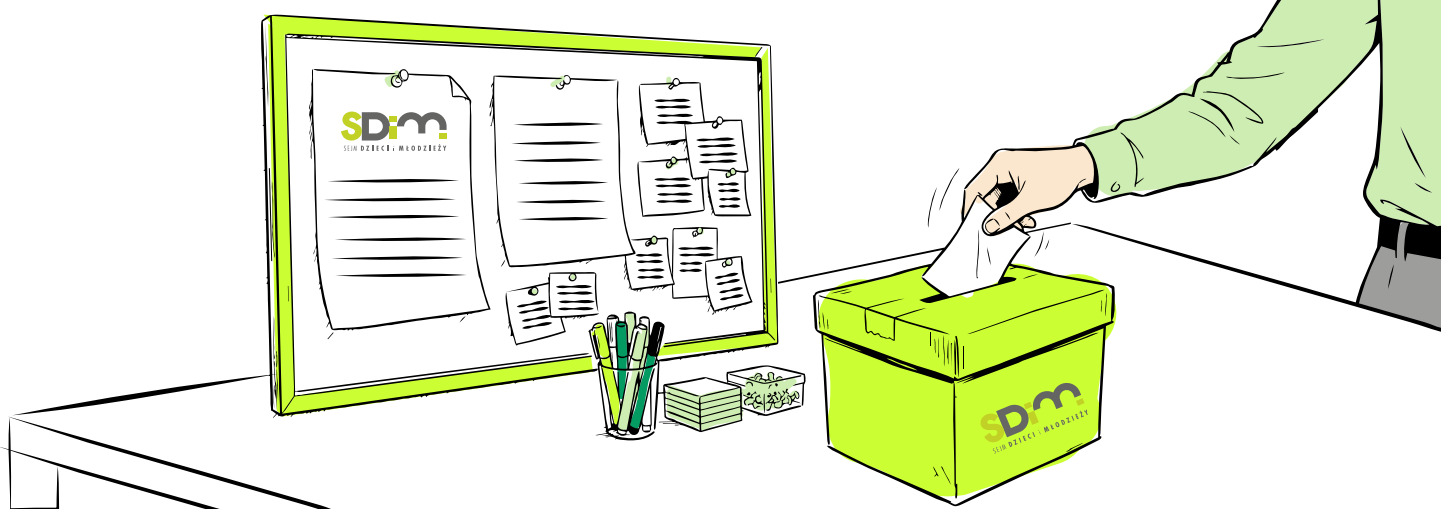


3.3.2. Tablica na pomysły

- **Co jest potrzebne:**
 - tablica na ogłoszenia,
 - flamastry,
 - stolik,
 - wydrukowane kartki z pytaniem SDiM (załącznik nr 2),
 - wydrukowana informacja o temacie i zasadach SDiM (załącznik nr 1).
- **Jak to zrobić?** Wystarczy wykorzystać tablicę (lub kilka tablic) na szkolne ogłoszenia, która zwykle znajduje się w miejscu widocznym dla uczennic i uczniów. Warto na niej zamieścić informację o Sejmie Dzieci i Młodzieży oraz instrukcję, jak wziąć udział w debacie. Pod tablicą należy zostawić puste kartki na odpowiedzi i flamastry/długopisy, aby chętne osoby mogły na miejscu wypełnić kartkę i ją zawiesić. Warto pamiętać, aby w ciągu dnia sprawdzać stan tablicy (czy jest na niej miejsce, czy nie ma potrzeby dodrukowania kartek). Jeśli w szkole są dostępne ruchome tablice, je również można ustawić w miejscach uczęszczanych przez uczniów.

3.3.3. Skrzynka na pomysły

- **Co jest potrzebne:**
 - kartonowe pudełko (lub urna) oklejone informacjami o SDiM,
 - stolik/ławka,
 - wydrukowane kartki z pytaniem SDiM (załącznik nr 2),
 - wydrukowana informacja o temacie i zasadach SDiM (załącznik nr 1).
- **Jak to zrobić?** Za skrzynkę może posłużyć kartonowe pudełko z wyciętym otworem. Może to być też urna używana do szkolnych wyborów lub większy wazon. Dany pojemnik należy wyraźnie oznaczyć; można np. umieścić na nim napis: *Jakimi sprawami żyje dzisiaj młodzież*. Skrzynkę należy umieścić w miejscu widocznym i dostępnym dla uczennic i uczniów, a obok niej położyć karteczki z pytaniami. Warto zadbać o czytelne oznaczenie skrzynki, np. poprzez powieszenie obok niej plakatu lub informacji o SDiM.



3.3.4. Ankieta papierowa lub online

- **Co jest potrzebne:**
 - **w wersji papierowej:** wydrukowane formularze rozłożone w miejscu dostępnym dla uczniów i pudełko do zbierania wypełnionych ankiet,
 - **w wersji on-line:** proste narzędzie do robienia ankiet on-line (np. Google Forms, OneDrive, Kahoot!, ankieta na Facebooku lub edytowalny plik w chmurze), platforma do obsługi i udostępnienia narzędzia (strona WWW, media społecznościowe, dziennik elektroniczny, mail, SMS-y).
- **Jak to zrobić?** Ankieta jest uniwersalnym i łatwo dostępnym narzędziem diagnostycznym, pozwalającym na sprawne dotarcie do dużej liczby osób. Ponieważ większość uczniów starszych klas ma telefony komórkowe, warto stworzyć ankietę w wersji online, dzięki czemu każdy będzie mógł ją wypełnić w dogodnym dla siebie momencie poza lekcjami (a także stosunkowo łatwo przekazać o niej informację dalej). W opcji online najlepiej sięgnąć po narzędzia, z których szkoła korzystała już wcześniej. W ankiecie należy zamieścić pytania oraz termin, do którego zbierane są odpowiedzi. Ważne, aby uwzględnić czas na analizę zebranych odpowiedzi przed wystaniem całłościowego podsumowania do zespołu Kancelarii Sejmu.
- Informacja o ankiecie powinna dotrzeć do jak najszerszej grupy odbiorców, dlatego warto zastanowić się, które miejsca społeczność szkolna odwiedza najczęściej. Szkolną stronę na Facebooku? Dziennik elektroniczny? A może w szkole funkcjonuje radiowęzeł lub system wysyłki SMS? Jeśli tak, to warto skorzystać również z tych dróg komunikacji.

PRZYKŁADOWA TREŚĆ ANKIETY



Sejm Dzieci i Młodzieży to projekt edukacyjny realizowany przez Kancelarię Sejmu od ponad 30 lat. Temat tegorocznej edycji SDiM brzmi *Jakimi sprawami żyje dzisiaj młodzież*, a reprezentanci naszej placówki 19 października omówią go podczas posiedzenia w Sejmie RP. Wypełnij ankietę i podpowiedz, jakimi zagadnieniami powinien się zająć tegoroczny

Sejm Dzieci i Młodzieży!

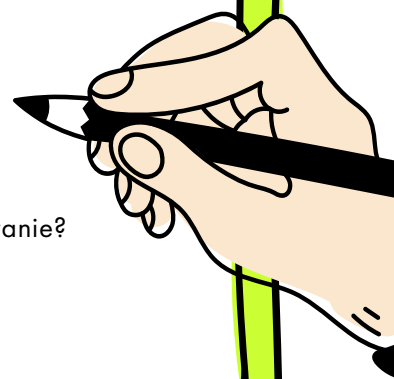
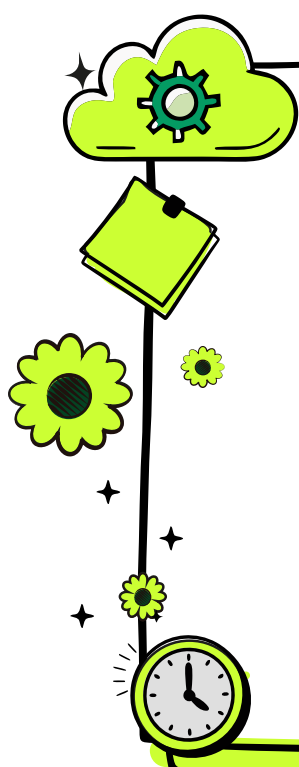
Ankietę wypełnij do września

Co najbardziej Cię interesuje na obecnym etapie życia?

Co jest dla Ciebie obecnie najważniejsze?

Co sprawia Ci w dzisiejszych czasach największą trudność lub wyzwanie?

Plik do druku w załączniku nr 2



3.3.5. Dyskusja w klasie

- Czas trwania: 45 minut
- Co jest potrzebne:
 - scenariusz lekcji,
 - wydrukowane kartki z pytaniem SDiM (załącznik nr 2),
 - wydrukowana informacja o temacie i zasadach SDiM (załącznik nr 1).

PRZYKŁADOWY SCENARIUSZ LEKCJI

CZAS TRWANIA	DZIAŁANIE
 5 minut	• W tym roku odbędzie się XXXII sesja SDiM. Po raz trzeci w historii o udziale w projekcie zdecydowało losowanie – zarówno w przypadku szkół podstawowych i ponadpodstawowych, jak i reprezentujących je młodych posłanek i posłów. • W skład Sejmu Dzieci i Młodzieży wchodzi 459 uczennic i uczniów, którzy na dzień posiedzenia SDiM, tj. 19 października 2026 r., ukończyli co najmniej 13 lat, ale nie ukończyli 18 lat, ze szkół wylosowanych z całej Polski. W drodze losowania, które odbyło się spośród chętnych uczniów naszej szkoły, wybraliśmy trzy osoby, które będą nas reprezentować podczas tegorocznego posiedzenia [czas na przedstawienie tych osób i oklaski]. • Tematem tegorocznej edycji jest szerokie pytanie <i>Jakimi sprawami żyje dzisiaj młodzież?</i> • Młodzi parlamentarzyści wybiorą najważniejsze wątki, spośród tych najczęściej zgłaszanych przez dzieci i młodzież z całej Polski, podczas posiedzenia SDiM. • Posiedzenie SDiM zaplanowano na 19 października – wydarzenie będzie transmitowane na sejmowym kanale YouTube. Wasze zadanie na dzisiaj: debata nad tematem SDiM i wskazanie najważniejszych dla Was wątków.
 35 minut	(5 min) Nauczyciel(ka) prosi, by każdy w ciszy przez kilka minut zastanowił się, jakie sprawy są dla niego najważniejsze. Warto zadać pytania pomocnicze: • Co Was najbardziej interesuje na obecnym etapie życia? • Co jest dla Was obecnie najważniejsze? • Co sprawia Wam w dzisiejszych czasach największą trudność lub wyzwanie?

	• (10 min) Każde wymieniane zagadnienie powinno zostać zapisane przez ucznia lub uczennicę na osobnej kartce i przyklejone na wspólnej tablicy. Nauczyciel(ka) kategoryzuje otrzymane odpowiedzi w trakcie pracy. • (15-20 min) Czas na dyskusję i refleksję dotyczące wymienionych i pogrupowanych zagadnień.
 5 minut	Nauczyciel(ka) upewnia się, że przedstawione wnioski trafnie odzwierciedlają najważniejsze przemyślenia z dyskusji, i dziękuje za pracę podczas lekcji. Ważne, aby przypomnieć, że wnioski z dyskusji zostaną spisane i przekazane Kancelarii Sejmu, która przygotuje zbiorcze podsumowanie efektów pracy wszystkich szkół biorących udział w tegorocznej edycji SDiM. Wnioski te będą także rozwijane na warsztatach dla przedstawicieli szkół do SDiM i na posiedzeniu 19 października w Sejmie RP. Warto na koniec wskazać, gdzie można znaleźć więcej informacji o SDiM: www.sdim.edu.pl.



4. Podsumowanie działań

Zwieńczeniem zadań diagnostycznych jest podsumowanie całego procesu w formularzu online przygotowanym przez Kancelarię Sejmu.

Formularz znajduje się pod linkiem: <https://forms.cloud.microsoft/e/wFe38TGzSK>.



Prosimy w nim o przedstawienie głównych wniosków związanych z tematem tegorocznej edycji SDiM *Jakimi sprawami żyje dzisiaj młodzież*, ogólnych refleksji na temat przebiegu podjętych działań i o ocenę wsparcia udzielonego przez Kancelarię Sejmu.

Analiza odpowiedzi uczniów może nie być łatwa, szczególnie jeśli mają one rozbudowaną formę. Podpowiadamy, w jaki sposób warto ją przeprowadzić:

1. **Pogrupowanie odpowiedzi według powtarzających się zagadnień (i nadanie im nazw).** Na przykład: uczennice i uczniowie piszą, że najważniejsza jest dla nich piłka nożna, malowanie graffiti i jazda konna. Te odpowiedzi można połączyć wg klucza „hobby”, „w czasie wolnym”.
2. **Oszacowanie, które z kategorii zyskały największą popularność.** W formularzu podsumowującym należy wskazać trzy najpopularniejsze zagadnienia, ale zachęcamy również do opisanie szczegółów. Wracając do przykładu z pierwszego punktu: np. doprecyzować, że w kategorii „hobby” najczęściej pojawiały się zajęcia sportowe.
3. **Osobne podsumowanie wniosków z akcji pozaszkolnych – krótki opis przebiegu zadań i ogólna refleksja.**

Formularz należy wypełnić po zakończeniu debaty, **najpóźniej do 30 września do końca dnia**. Dane ze wszystkich szkół posłużą do lepszego przygotowania zdalnych warsztatów dla osób uczestniczących w SDiM.

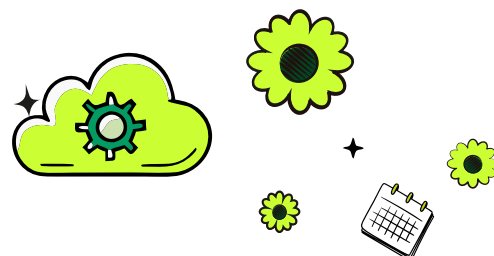
Bardzo dziękujemy za współpracę i współtworzenie tegorocznej XXXII edycji Sejmu Dzieci i Młodzieży! Dzięki wspólnemu zaangażowaniu ta edycja może być jeszcze lepsza!

Zespół organizacyjny SDiM

Jeżeli masz pytania lub wątpliwości, skontaktuj się z nami.

☎ 885 902 715

✉ sdim@sejm.gov.pl



ZAŁĄCZNIKI



NASZA SZKOŁA W SEJMIE DZIECI I MŁODZIEŻY

W tym roku przypada XXXII edycja Sejmu Dzieci i Młodzieży.
W drodze losowania, spośród ponad 20 tysięcy szkół podstawowych
i ponadpodstawowych w Polsce,
zostały **wyłonione 153 – w tym nasza!**

W każdej ze szkół wylosowano troje uczniów – w sumie 459 młodych
posłanek i posłów, którzy 19 października będą obradować w Sejmie RP.

Naszą szkołę będą reprezentować:



**Jakimi sprawami żyje
dzisiaj młodzież?**

Co Cię najbardziej interesuje
na obecnym etapie życia?

Co jest dla Ciebie obecnie najważniejsze?

Co sprawia Ci w dzisiejszych czasach
największą trudność lub wyzwanie?

Masz pytania?
Porozmawiaj z koordynatorem szkolnym:



Weź udział w dyskusji!

Porozmawiaj z koleżankami i kolegami
w swojej klasie.

Zapytaj swoich przyjaciół spoza szkoły.

Zostaw komentarz na szkolnej
tablicy ogłoszeń.

Wypełnij ankietę online.

Weź udział w szkolnej debacie, która
odbędzie się września.

Masz czas do 25 września!



@sejmrp



/sejmdzieciimlodziezy



@SejmRP_PL

www.sdim.edu.pl

Sejm Dzieci i Młodzieży to projekt edukacyjny realizowany przez Kancelarię Sejmu od ponad 30 lat. Temat tegorocznej edycji SDiM brzmi *Jakimi sprawami żyje dzisiaj młodzież*, a reprezentanci naszej placówki **19 października** omówią go podczas posiedzenia w Sejmie RP. Wypełnij ankietę i odpowiedz, jakimi zagadnieniami powinien się zająć tegoroczny Sejm Dzieci i Młodzieży!

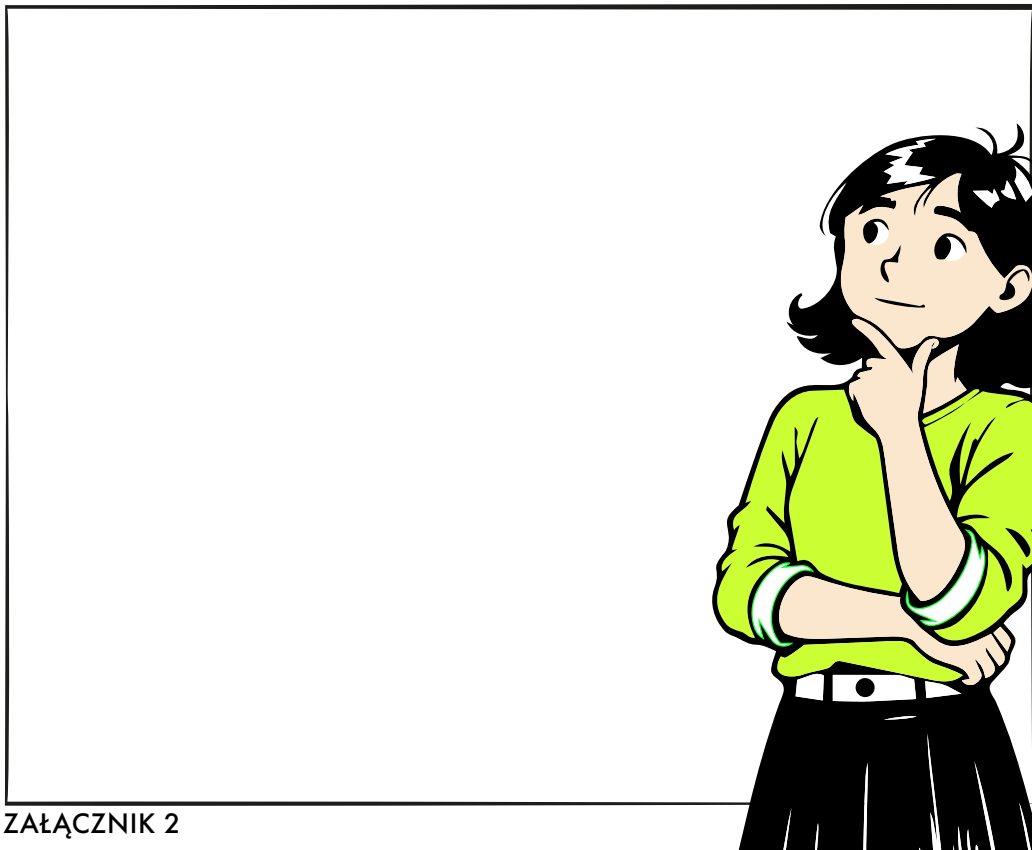
Pomyśl, jakimi sprawami Ty dzisiaj żyjesz:

Co najbardziej Cię interesuje na obecnym etapie życia?

Co jest dla Ciebie obecnie najważniejsze?

Co sprawia Ci w dzisiejszych czasach największą trudność lub wyzwanie?

Napisz swoją odpowiedź poniżej:



Sejm Dzieci i Młodzieży to projekt edukacyjny realizowany przez Kancelarię Sejmu od ponad 30 lat. Temat tegorocznej edycji SDiM brzmi *Jakimi sprawami żyje dzisiaj młodzież*, a reprezentanci naszej placówki **19 października** omówią go podczas posiedzenia w Sejmie RP. Wypełnij ankietę i odpowiedz, jakimi zagadnieniami powinien się zająć tegoroczny Sejm Dzieci i Młodzieży!

Pomyśl, jakimi sprawami Ty dzisiaj żyjesz:

Co najbardziej Cię interesuje na obecnym etapie życia?

Co jest dla Ciebie obecnie najważniejsze?

Co sprawia Ci w dzisiejszych czasach największą trudność lub wyzwanie?

Napisz swoją odpowiedź poniżej:

