

**U C H W A Ł A**  
**XXV SESJI SEJMU DZIECI I MŁODZIEŻY**

z dnia 1 czerwca 2019 r.

**w sprawie spopularyzowania wiedzy o losach i działalności posłów na Sejm  
II Rzeczypospolitej w okresie II wojny światowej i okresie okupacji**

My, posłanki i posłowie XXV sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży, zainspirowani spuścizną naszych przodków, a w szczególności posłów na Sejm II Rzeczypospolitej, oraz zaszczytami możliwością reprezentowania młodych Polaków, pragnąc ukształtować postawę ambasadora polskiego dziedzictwa narodowego wśród młodzieży i mając na celu popularyzację tego dziedzictwa, jednocześnie chcąc zaangażować młodych ludzi w promocję historii Polski, postanawiamy, co następuje:

**Art. 1.**

W celu zapobieżenia utracie pamięci o posłach na Sejm II Rzeczypospolitej, którzy brali czynny udział w II wojnie światowej:

- 1) szkoły powinny dbać o realizację podstawy programowej z zakresu historii, kładąc szczególny nacisk na dzieje II Rzeczypospolitej, a zwłaszcza inicjatywy polityczne Sejmu II Rzeczypospolitej oraz ich konsekwencje, w celu budowania świadomości politycznej młodych ludzi oraz zachęcać młodzież do nauki poprzez realizację różnorodnych projektów i zastosowanie aktywnych metod pracy;
- 2) lokalne władze powinny wspierać i realizować inicjatywy obywatelskie mające na celu upamiętnienie w trwały sposób znaczących wydarzeń z okresu dwudziestolecia międzywojennego i II wojny światowej oraz postaci historycznych, a w szczególności posłów na Sejm II Rzeczypospolitej, ze szczególnym uwzględnieniem działań, jakie podejmowali podczas sprawowania mandatu;
- 3) instytucje państwowe i samorządy lokalne powinny dbać o szczególne podkreślenie wartości i istoty symboli narodowych poprzez organizowanie kampanii reklamowych w postaci ulotek, broszur, plakatów, wpinek, plakietek itp. oraz rozdawanie flag Rzeczypospolitej Polskiej podczas świąt państwowych;
- 4) młodzi ludzie powinni angażować się w działania grup młodzieżowych kładących nacisk na wartości patriotyczne i podkreślających poszanowanie prawdy historycznej.

**Art. 2.**

W celu pogłębiania wiedzy na temat losów i działalności posłów w okresie II wojny światowej i okupacji:

- 1) lokalne samorządy powinny organizować regularne spotkania ze świadkami historii w miejscach upowszechniania kultury oraz dokumentować je i udostępniać w sieci, aby ułatwić opinii publicznej dostęp do nich, a co za tym idzie – do polskiej historii;
- 2) szkoły powinny rozszerzać programy wycieczek o wizyty w miejscach pamięci;
- 3) młodzi ludzie powinni aktywnie uczestniczyć w konkursach i olimpiadach przy wsparciu nauczycieli i rodziny.

**Art. 3.**

W celu zachęcania młodych ludzi do propagowania wiedzy o polskiej historii postulujemy, aby:

- 1) samorządy terytorialne organizowały obchody i festyny podczas świąt narodowych;
- 2) młodzież angażowała się w edukację historyczną najmłodszych w celu kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich;
- 3) instytucje i organizacje zajmujące się edukacją tworzyły aplikacje multimedialne umożliwiające uczenie się poprzez zabawę;
- 4) młodzież zachęcała swoich znajomych do uczestnictwa w obchodach, marszach i festiwalach;
- 5) instytucje i stowarzyszenia organizowały wymiany uczniów mające na celu poszerzanie wiedzy historycznej.

**Art. 4.**

W celu wzmocnienia poczucia dumy ze swojego pochodzenia młodzi ludzie powinni znać historię oraz symbole swojego państwa, a w szczególności:

- 1) pamiętać o prymacie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz o prawach i obowiązkach z niej wynikających;
- 2) pamiętać o świętach państwowych i należycie je obchodzić;
- 3) z szacunkiem odnosić się do symboli narodowych, wywieszać flagi i zachować należyty szacunek podczas wykonywania hymnu państwowego.

**Art. 5.**

W celu rozpowszechniania wiedzy o historii Polski i jej posłach z okresu dwudziestolecia międzywojennego i II wojny światowej apelujemy o:

- 1) wygłaszanie prelekcji przez młodzież w ramach wolontariatu w ośrodkach kultury i szkołach;
- 2) udział młodych ludzi w imprezach upamiętniających wydarzenia z polskiej historii organizowanych przez lokalne władze;
- 3) tworzenie przez młodzież materiałów z zakresu historii Polski oraz zamieszczanie i promowanie ich w mediach społecznościowych;
- 4) wydawanie czasopism historycznych przez młodzież i rozpowszechnianie ich w szkołach i miejscach publicznych;
- 5) organizowanie spotkań młodzieży ze świadkami historii w szkołach i ośrodkach kultury;
- 6) położenie nacisku na przypominanie o posłankach na Sejm II Rzeczypospolitej, szczególnie w okresach dni matki, kobiet, dziecka, i ich wpływie na dwudziestolecie międzywojenne i II wojnę światową oraz okupację;
- 7) udział uczniów w dyskusjach dotyczących wyżej wymienionych postaci oraz pobudzanie krytycznego, kreatywnego myślenia w procesie nauczania historii Polski i regionów.

**Art. 6.**

Apelujemy o upowszechnianie wiedzy o losach posłów na Sejm II Rzeczypospolitej biorących czynny udział w II wojnie światowej poprzez działalność artystyczną upamiętniającą wydarzenia i postaci z polskiej historii w ramach różnorodnych działań edukacyjnych skierowanych do młodzieży oraz aktywne uczestnictwo młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.

**Art. 7.**

Mając świadomość, że dbanie o dobre imię Polski powinno być oparte na pełnej prawdzie historycznej, apelujemy o:

- 1) rozpowszechnianie obiektywnej i pełnej wiedzy historycznej;
- 2) zapewnienie swobody dyskusji zarówno o chwalebnych, jak i o ciemnych kartach naszej historii;

- 3) tworzenie młodzieżowych grup na forach internetowych i portalach społecznościowych, które będą analizować niesprawdzone i potencjalnie fałszywe informacje, a następnie zastępować je merytoryczną i w pełni ugruntowaną wiedzą historyczną.

#### **Art. 8.**

Wnosimy, aby polskie szkoły za granicą:

- 1) objęły opieką pobliskie miejsca związane z historią Polski;
- 2) organizowały konkursy wiedzy o Polsce i jej historii w zakresie okresu dwudziestolecia międzywojennego i II wojny światowej;
- 3) kontynuowały i poszerzały międzynarodową wymianę uczniów;
- 4) zakładały koła zainteresowań w zakresie polskiej historii.

#### **Art. 9.**

Apelujemy do polskich placówek dyplomatycznych o organizowanie:

- 1) młodzieżowych dni Polonii i Polaków za granicą;
- 2) projekcji filmów o tematyce związanej z historią Polaków w okresie II wojny światowej;
- 3) dni pamięci posłów II Rzeczypospolitej, którzy przebywali na emigracji w danym regionie.

#### **Art. 10.**

Zwracamy się z prośbą do Instytutu Pamięi Narodowej – Komisji Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu o stworzenie mapy polskich miejsc pamięci za granicą w celu kultywowania pamięci o nich oraz rozpowszechniania turystyki historycznej wśród młodzieży.

#### **Art. 11.**

Apelujemy do Ministerstwa Edukacji Narodowej o:

- 1) organizowanie Międzynarodowej Internetowej Olimpiady Historycznej, w której mogłyby brać udział osoby niemieszkające na terenie Rzeczypospolitej Polskiej lub niewładające językiem polskim;
- 2) tworzenie internetowych projektów edukacyjnych w celu rozpowszechniania wiedzy o polskiej historii.

**Art. 12.**

Zwracamy się z prośbą do lokalnych młodzieżowych rad i posłów XXV sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży o popularyzację historii posłów na Sejm II Rzeczypospolitej w formie prelekcji, referatów i projektów szkolnych, głównie w ośrodkach partnerskich za granicą.

**Art. 13.**

Apelujemy o wprowadzenie międzynarodowego symbolu lub znaku upamiętniającego posłów na Sejm II Rzeczypospolitej, ich losy i działalność w okresie II wojny światowej i okupacji oraz stworzenie sali edukacyjno-historycznej w Warszawie, w której będą się odbywały konkursy i debaty historyczne. Jednocześnie będzie się tam znajdowała ekspozycja przedstawiająca tych posłów.